

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н. Ю. Долгова
« 18 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением
очно-заочная форма

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Разработчики:

Записной Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранного языка

Протокола «14» мая 2026 г. № 9

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Лебедева Ю. В.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК. 02 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09 ПК 2.1 ПК 3.1	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	62
лабораторные занятия	-
контрольные работы	5
самостоятельная работа	105
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.		62	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК.2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	
	2.Практическое занятие. Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными». Подготовка видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами».	6	

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».	2	
	2.Практическое занятие по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Изучение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Просмотр видео и ответы на вопросы по темам: «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения».	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Содержание учебного материала География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	14	
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».	2	
	2.Практическое занятие. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	3.Практическое занятие. Обсуждение заранее подготовленных	2	

	видео и вопросов к практическому занятию по теме: «Профессиональный диалог».		
	Контрольная работа по теме: «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала». Подготовка к контрольной работе.	6	
4 семестр			
Тема 1.4. Основы делового общения.	Содержание учебного материала Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	2.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Обсуждение заранее подготовленных видео и вопросов к практическому занятию по теме: «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».	2	
	3.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Изучение новых лексических единиц по теме занятия «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений», просмотр видео. Ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений по теме:	6	

	«Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения».		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	16	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	2.Практическое занятие. Обсуждение заранее подготовленных видео и вопросов к практическому занятию по теме: «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».	2	
	3.Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка видео по теме «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала».	10	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		10	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и	2	

	инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения условия (1-2 тип)».	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка видео и вопросов по теме «Отраслевая выставка». Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	6	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		14	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1, 2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	2.Практическое занятие № 30. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения. Предложения условия».	2	
	Контрольная работа по теме: «Достижения и инновации в науке и технике».	2	
	Самостоятельная работа студентов:	8	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка видео по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству». Просмотр видео и ответы на вопросы по теме: «What is World Skills?». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения. Предложения условия (0,1,2,3 типа). Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повторение пройденного ранее грамматического материала».	8	

5 семестр

Раздел 4. Профессиональное содержание*		86	
Тема № 4.1.* <i>Функциональная организация компьютеров</i>	Содержание учебного материала Изучение компонентов компьютерной системы, их функционального назначения и принципов взаимодействия. Классификация компьютеров по типам и назначению. Формирование и расширение профессионального словарного запаса. Развитие навыков работы с толковым словарем для уточнения значений терминов. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish»).	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме "Аппаратное и программное обеспечение". Работа с толковым словарем Merriam-Webster для уточнения значений и контекста использования ключевых терминов. Изучающее чтение текста "What is a Computer System" с целью понимания основных компонентов. Ответы на вопросы по тексту с использованием изученной лексики.	2	
	2.Практическое занятие . Активная работа с лексикой и текстом: «Функциональная организация компьютеров». Чтение текста "Functional Organization of Computers" для определения основных функциональных блоков. Поиск и выписывание незнакомой терминологии. Работа в парах с использованием словаря Merriam-Webster для нахождения точных определений и составления собственных примеров с новыми словами. Поиск в текстах 1 и 2 английских эквивалентов для заданных русских словосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	
Тема № 4.2.* <i>Автоматизированные информационные системы и</i>	Подготовка мини-словаря технических терминов. Чтение и перевод: "Классификация компьютеров" Ознакомительное и изучающее чтение текста "Classification of Computers". Выполнение письменного перевода текста (или его части) со словарем.	8	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish/ if only».. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повторение пройденного ранее грамматического материала».		
Тема № 4.2.* <i>Автоматизированные информационные системы и</i>	Содержание учебного материала Изучение компонентов и назначения автоматизированных информационных систем (АИС). История развития вычислительной техники. Роль и возможности Интернета.	24	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Формирование и расширение профессионального словарного запаса. Развитие навыков чтения и перевода профессиональных текстов. Неличные формы глагола (Infinitive).		

Интернет.	Не предусмотрено	-	ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие. Изучение лексики и анализ текста: «Автоматизированная информационная система». Введение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме «Компьютерные системы». Работа с толковым словарем Merriam-Webster для уточнения значений ключевых терминов. Изучающее чтение текста «A Computer-based Information System» с целью понимания структуры и назначения АИС. Ответы на вопросы по тексту с использованием изученной лексики.	2	
	2.Практическое занятие . Активная работа с лексикой и текстом: "Интернет и поколения компьютеров". Чтение текстов "The Internet" и "Five Generations of Computers". Поиск и выписывание незнакомой терминологии. Работа в парах с использованием словаря Merriam-Webster для нахождения точных определений и составления собственных примеров с новыми словами. Поиск в текстах 1 и 2 английских эквивалентов для заданных русских словосочетаний. Обсуждение возможностей Интернета и эволюции компьютерной техники.	2	
	3.Практическое занятие. Сравнительный анализ и перевод: "Поколения компьютеров и персональные компьютеры». Ознакомительное и изучающее чтение текстов "Five Generations of Computers" и "Personal Computers". Поиск в текстах английских эквивалентов для заданных русских словосочетаний, связанных с историей развития ЭВМ.	2	
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Gerund или Infinitive – особые случаи».	2	
	Контрольная работа по теме «Автоматизированные информационные системы и Интернет»	1	
	Самостоятельная работа студентов	15	
	Подготовка мини-словаря технических терминов. Письменный перевод текста "Classification of Computers" по вариантам с использованием профессионального словаря. Сравнительная характеристика разных поколений компьютеров и современных ПК на основе изученного материала. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сравнение употребления Gerund или Infinitive после определённых глаголов и фраз». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повторение пройденного ранее грамматического материала».	15	
6 семестр			
Тема 4.3.	Содержание учебного материала «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World	14	

Техника безопасности и охрана труда на производстве.	Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	2.Практическое занятие. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Составление вопросов по видео. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	3.Практическое занятие. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	
Тема 4.4.* Информационно-коммуникационные технологии	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка видео по теме «Техника безопасности на производстве». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола (Gerund)».	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Содержание учебного материала Изучение принципов передачи данных, сетевых технологий и современных средств коммуникации. История развития систем связи. Формирование и расширение профессионального словарного запаса в области ИКТ. Развитие навыков аналитического чтения и реферирования профессиональных текстов. Неличные формы глагола (Participles).	10	
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Анализ базовых понятий: "Системы связи и информационные технологии". Ознакомление с ключевыми терминами текста "Communication Systems and Information Technology". Изучающее чтение текста с последующими ответами на вопросы для контроля понимания. Определение основных компонентов и сущности информационно-коммуникационных технологий на основе текста.	2	
	2.Практическое занятие. Грамматический практикум и реферирование: "Передача данных и сети" Чтение текста "Data Communication and Networking" с заданием выразить составные предлоги на английском языке из предложенного перечня.	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	

	Написание краткого реферата на английском языке с использованием активной лексики и изученных грамматических конструкций. Поиск в текстах 1 и 2 английских эквивалентов для заданных русских словосочетаний. Чтение текстов "From the History of Communication Systems Development" и "Modern Means of Communication". Письменный перевод текста по вариантам. Подготовка и презентация устного сообщения о современных средствах передачи информации и их влиянии на жизнь и профессиональную деятельность. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола (Participles)».	6	
Тема 4.5. *	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.1
Основы информационных систем	Изучение базовых понятий, компонентов и типов информационных систем. Принципы построения и функционирования информационных систем в различных сферах деятельности. Формирование и расширение профессионального словарного запаса. Развитие навыков работы с профессиональными текстами и перевода технической документации. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Анализ базовых понятий: "Концепция информационной системы"	2	
	Ознакомление с ключевыми терминами текста "The Concept of an Information System" с использованием толкового словаря Merriam-Webster для уточнения значений и контекста использования. Изучающее чтение текста с последующими ответами на вопросы для контроля понимания. Определение основных принципов и сущности информационных систем на основе текста.		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Ознакомление с ключевыми терминами текста "Components of Information Systems". Аналитическое чтение текста с выявлением основных компонентов информационных систем и их взаимосвязей. Поиск в текстах 1 и 2 английских эквивалентов для заданных русских словосочетаний. Подготовка презентации по технической и проектной документации на информационную систему.	8	
	Письменный перевод текста "Types of Information Systems" по вариантам со словарем. Сравнительный анализ различных типов информационных систем и их практического применения в профессиональной деятельности. Составление схемы классификации информационных систем на основе изученных материалов.		
Тема 4.6. *	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04
	Изучение принципов программирования, языков		

<i>Языки программирования.</i> <i>Автоматизация бизнес-процессов на языке 1С.</i>	программирования и история их развития, модификация и продвижение. Развитие навыков аналитического чтения и реферирования профессиональных текстов.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Изучение базовых понятий темы «Языки программирования». Работа с текстом «What is programming?», обсуждение, составление диалогов с использованием активной лексики и изученных грамматических конструкций.	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Исторический контекст, устная практика и аннотация: «История программирования». Работа с текстом «Brief history of programming». Формирование и расширение профессионального словарного запаса при работе с текстами: «Quality requirements to modern programming», «Types of programming languages», «Programming languages». Подготовка сообщений о рациональности использования языка 1С для автоматизации бизнес-процессов на базе собранного материала.	8	
Тема 4.7.* <i>Основы информационной безопасности.</i>	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц в монологической и диалогической речи. Введение новой лексики. Способы защиты информации и их применение.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Безопасность локальной сети. Работа с текстом, обсуждение, аннотация.	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Работа с текстом «Защита мобильных устройств. Работа с текстом «Облачная информационная безопасность». Подготовка к зачету	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		174	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (IntelCore I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (IntelCore I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт. либо интерактивная доска – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 385 с. — ISBN 978-5-406-16095-4. — URL: <https://book.ru/book/962143> (дата обращения: 29.05.2026). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781> (дата обращения: 29.05.2026). — Текст : электронный.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271> (дата обращения: 29.05.2026).

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1779974> (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. <https://www.book.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/>
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-406-16036-7. — URL: <https://book.ru/book/962142> (дата обращения: 29.05.2026). — Текст : электронный.
3. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи : учебное пособие / Д. В. Записной. — Москва : КноРус, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-406-14730-6. — URL: <https://book.ru/book/958124> (дата обращения: 29.05.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. <https://www.book.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/>
2. Радовель, В. А., Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02150-7. — URL:<https://book.ru/book/>
3. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи: учебное пособие Издательство: «КноРус», 2022

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - о с н о в н ы е общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания; Контрольная работа; Дифференцированный зачет.